

ÔN TẬP HỌC KÌ I – GDCD 6

NĂM HỌC 2021-2022

Bài 1 : TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ (3t)

- Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.
- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ.
- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.

Tình huống 1:

Có ý kiến cho rằng “Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp”. Em đồng tình hay phản đối những ý kiến đó? Tại sao?

.....

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2:

Hoàng là con trai duy nhất trong một gia đình khá giả làm nghề buôn bán phế liệu ở thị trấn. Công việc của bố mẹ Hoàng có thu nhập cao nhưng vô cùng vất vả. Hoàng không những không giúp đỡ bố mẹ mà còn lười học. Khi được các bạn góp ý, Hoàng còn nói : “Tôi như thế này sao có thể đi thu gom phế liệu được. Sau này, tôi nhất định sẽ không làm cái nghề ấy”

a) Em nhận xét gì về thái độ của Hoàng? Vì sao?

b) Nếu là bạn của Hoàng, em sẽ khuyên Hoàng như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 2 : YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (3t)

- Nêu được khái niệm và biểu hiện của yêu thương con người
- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người
- Trình bày giá trị của yêu thương con người
- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác
- Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người

Tình huống:

Trên đường đi học về , Hùng và các bạn thường gặp một bác bị mù đi bán tăm tre , Hôm ấy , Hùng và các bạn chứng kiến cảnh bác ấy bị hai anh thanh niên trêu chọc . Họ cố tình va vào bác làm bác ngã lăn ra , túi tăm tre văng tung toé trên đường . Hai anh thanh niên còn mắng bác là để không có mặt và bỏ đi . Thấy vậy , Hùng và các bạn vội chạy đến đỡ bác dậy , nhặt gậy và tăm giúp bác , hỏi han , động viên bác , ... Câu hỏi :

a/ Em có suy nghĩ gì về hoàn cảnh của những người như bác bán tăm tre bị mù?

b/ Hãy nêu nhận xét của em về thái độ, việc làm của hai anh thanh niên, của Hùng cùng các bạn học sinh với bác bán tăm tre bị mù.

c/ Yêu thương con người trong cuộc sống giúp ích gì cho chúng ta?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 3 : SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ (3t)

- Nêu được khái niệm; biểu hiện; ý nghĩa của siêng năng, kiên trì
- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động
- Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này
- Thực hiện được những việc làm thể hiện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.

Tình huống:

An có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học An đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giờ sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy An làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi An cách giải thì bạn trả lời: "À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ". Câu hỏi :

a/ Việc làm của An trong tình huống trên có điều gì được và chưa được ? Bạn còn thiếu đức tính gì ?

b/ Nếu em là bạn thân của An, em sẽ khuyên bạn như thế nào ?

.....

.....

.....

.....

Bài 4: TÔN TRỌNG SỰ THẬT (2t)

- Nêu được khái niệm, một số biểu hiện của tôn trọng sự thật
- Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật
- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm
- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật

Tình huống 1.

Mai và Kiên nhận được kết quả bài kiểm tra môn Toán . Mai rất lo lắng vì kết quả bài kiểm tra thấp nên đã nói với Kiên : “ Kiên ơi , mình lo quá , bài kiểm tra điểm thấp thế này thì mẹ mình sẽ rất buồn và thất vọng về mình , mình giấu không nói cho mẹ biết , bạn thấy sao ? ” .

a/ Em đồng ý với cách làm bạn Mai không? Vì sao?

b/ Nếu là Kiên , em sẽ nói gì với Mai ?

.....

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2.

Ngọc và Lâm vừa tham gia hội thao của trường về . Trong lúc đi đường , hai bạn nói chuyện với nhau , Ngọc nói : “ Rõ ràng là Tùng đã chơi gian lận mới giành chiến thắng , hay là mình báo với cô đi ” . Lâm nói : “ Thôi , mình coi như không biết đi , nói ra Tùng lại ghét chúng mình đấy ” .

a/ Em đồng ý với Lâm không? Vì sao?

b/ Nếu là bạn của các nhân vật trên , em sẽ đưa ra lời khuyên như thế nào cho các bạn?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 5: TỰ LẬP (2t)

- Nêu được khái niệm tự lập
- Liệt kê được biểu hiện của người có tính tự lập
- Hiểu vì sao phải tự lập
- Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác

- Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác

Tình huống: Đọc và thực hiện theo yêu cầu sau đây:

“Nick Vujicic – người đàn ông không tay không chân nhưng nổi tiếng với nghị lực phi thường đã truyền niềm tin, sức mạnh cho hàng triệu người trên thế giới. Nick viết bằng 2 ngón chân trên bàn chân trái và biết cách cầm các đồ vật bằng ngón chân của mình. Anh biết dùng máy tính và có khả năng đánh máy 45 từ/phút bằng phương pháp”gót và ngón chân”. Anh cũng học cách ném bóng tennis, chơi trống, tự lấy cốc nước, chải tóc, đánh răng, trả lời điện thoại, cạo râu, chơi golf (đánh gôn), bơi lội và thậm chí cả nhảy dù”.

a/ Nêu 5 điều học tập được qua thông tin trên.

b/ Em hãy lập kế hoạch học tập cho bản thân mình trong HK2

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 6: TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN (3t)

- Trình bày khái niệm, ý nghĩa của việc tự nhận thức bản thân
- Nêu được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân
- Biết tôn trọng bản thân và những người xung quanh
- Xây dựng kế hoạch phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân

Tình huống: Liên hệ bản thân mình

a/ Em hãy nêu những ưu, nhược điểm của bản thân em? Em sẽ khắc phục nhược điểm bản thân em như thế nào?

b/ Việc tự nhận thức bản thân giúp cho em điều gì?

.....

.....

.....

.....

.....

--- KẾT THÚC ---